Аналитическая записка об итогах работы за 2020-2021 учебный год муниципального методического объединения учителей математики.

- В этом учебном году была поставлена ***цель работы ММО:*** совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС.
- Для достижения этой цели были решены следующие задачи:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогов на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Задачи были решены через рассмотрения теоретических вопросов на заседаниях ассоциаций.

Для повышения теоретического уровня и освоению нового содержания образования учителей математики на заседаниях были рассмотрены и обсуждены теоретические вопросы по темам.

Тема:

- ✓ **Повышение качества образования: ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению РФ в число 10 ведущих стран мира**
- ✓ Повышения качества математического образования в школе: проблемы и перспективы.
- ✓ **Цифровая компетенция педагогов в соответствии с профессиональным стандартом: от теории к практике**

- ✓ **Мастер-класс** «Использование современных цифровых инструментов в деятельности педагога»
- ✓ **Олимпиадное движение: Эффективные методы подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсам и проектам математической направленности**
- ✓ Развитие интереса к изучению математики средствами урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы).
- ✓ Методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ
- ✓ **Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации**
- ✓ Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ
- ✓ Оценивание развернутых ответов участников ОГЭ по математике

С целью повышения качества знаний при подготовки к ОГЭ и ЕГЭ были организованы муниципальные консультации по математике для учеников 9 и 11 классов по темам:

- ❖ Математическая зимняя каникулярная школа: Построение графиков функций (задание №23)
- ❖ Математическая весенняя каникулярная школа: Практикум по решению текстовых задач (задание 22 ОГЭ по математике)
- ❖ Практикум по решению тригонометрических уравнений с применением формул приведения и формул сложения
- ❖ Практическое занятие по «Тригонометрические уравнения, исследование ОДЗ»
- ❖ Практикум по решению геометрических задач по теме «Окружность» (задание 16)
- ❖ Решение задач с экономическим содержанием на ЕГЭ по математике
- ❖ Решение задач по планиметрии на ЕГЭ по математике (задание №16)
- ❖ Практикум по решению задание № 14 профильного ЕГЭ по математике
- ❖ Теория чисел, признаки делимости. Подходы к решению задачи № 19 Профильного ЕГЭ по математике
- ❖ Задача №18 ЕГЭ профиль по математике. Графический способ решения.
- ❖ Метод рационализации в решении неравенств (задание №15)

А так же для активизации внеурочной деятельности обучающихся была проведена олимпиада по предмету (школьный и муниципальный уровень). На заседании ассоциации был проведен анализ результатов школьного тура олимпиады по математике. На уровне образовательных организаций были организованы и проведены математические конкурсы «Кенгуру для всех» и «Кенгуру –выпускникам».

Были проведены ежегодные муниципальные конкурсы:

- «Математическая регата» для 8 классов, 1 место-команда школы №10, 2 место у команды гимназии №1 и 3 место у команд школ №7 и №17.
- «Математический лабиринт» для учащихся 6 классов, 1 место – у команд школ №8 и №17, 2 место у команд Гимназия №1 и школы№4 и 3 место у команд Гимназии№1 (2 команда) , школы №3 и школы №10.

Основной целью муниципальной игры по математике является создание условий по формированию у учащихся общеобразовательных учреждений умений применять полученные знания в нестандартных ситуациях и мотивации педагогов на творческий подход к организации внеклассной деятельности по математике.

Актуальность конкурса видна. Учащиеся активно принимали участие в проведенных конкурсах и чемпионатах.

В этом учебном году из-за введенных ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции не провели чемпионаты, но задания для игр были подготовлены.

Все члены региональной предметной комиссии по математике прошли обучение и имеют статус основной эксперт.

Хотелось бы отметить и поблагодарить за активную работу в ассоциации:

Павлову Ирину Витальевну
Коковину Людмилу Петровну
Терзиян Ольгу Анатольевну
Матерову Наталью Александровну
Вятчинову Наталью Дмитриевну
Алимбаеву Айгуль Балгужаевну
Ульянову Татьяну Валерьевну
Макарову Евгению Владимировну
Камаеву Алену Викторовну

Члены Ассоциации признали работу Ассоциации за год - «удовлетворительной». Планируемый результат достигнут.

Руководитель Ассоциации: Осинцева О.В.